

DESAFÍOS EN EL ABORDAJE DE LAS INFECCIONES POR MICROORGANISMOS MULTIRRESISTENTES EN EL PACIENTE CRÍTICO

DESARROLLO DEL CURSO

Módulo 1

- Todo es Sepsis?

- o Cuando sospecharla? Sirven las nuevas definiciones en la práctica diaria?
- o Medidas de prevención de infecciones asociadas a dispositivos. Qué realmente sirve de los paquetes de medidas?
- o Toma de muestra para diagnóstico microbiológico
- o Metodologías de diagnóstico microbiológico. De lo posible a lo ideal.
- o Timing del inicio de ATB en el paciente crítico. Qué dicen las guías y qué muestra la evidencia.

Módulo 2

- Antibioticoterapia en el paciente crítico

- o Cómo elegir el esquema ATB empírico?
- o Cómo mejorar la comunicación del diagnóstico microbiológico a la cabecera de la cama del paciente. Es seguro descalar?
- o Optimizando el uso de ATB en el paciente crítico. Conceptos Pk/Pd
- o ATB por vías especiales
- o Duración del tratamiento ATB. Nuevos conceptos y herramientas de monitoreo

Módulo 3

- Infecciones más relevantes en la UTI

- o Neumonía asociada a la ventilación mecánica
- o Bacteriemia asociada a catéter venoso central
- o Meningitis post neuroquirúrgica
- o Infecciones graves intraabdominales
- o Infecciones graves de piel y partes blandas

Módulo 4

- Opciones terapéuticas frente a microorganismos multirresistentes

- o Cocos gram positivos
- o Bacilos gram negativos
- o Candida spp
- o Clostridioides difficile
- o Cómo implementar un PROA en la UTI?

EVALUACION

- a) Encuesta sobre conocimientos finales de los alumnos
- b) Participación activa en Foro de intercambio

Metodología: Consisten en 4 módulos temáticos. Todos se realizarán en forma virtual a través del campus de la Sociedad Argentina de Terapia Intensiva.

Cada módulo constará de las siguientes actividades:

- ❖ Carta de los Directores: Consiste en la redacción de una carta a los alumnos de bienvenida al curso, donde se les presentará los contenidos del curso, la presentación de los profesores y las actividades obligatorias y no obligatorias que se desean desarrollar. **SOLO EN EL PRIMER MÓDULO**

- ❖ Encuesta sobre conocimientos iniciales del curso: Consiste en un cuestionario de 20 preguntas generales que servirá para evaluar los conocimientos con los que ingresa el alumno al curso. **SOLO EN EL PRIMER MÓDULO**

- ❖ Foro de presentación: consiste en un momento de distensión donde los alumnos pueden presentarse con nombre y apellido, describir su profesión y especialidad, lugar donde trabajan y expectativas del curso. **SOLO EN EL PRIMER MÓDULO**

- ❖ Clases virtuales: Cada módulo el alumno contará con clases grabadas en formato power point con audio, de una duración máxima de 30 minutos. Durante la misma se expondrán los temas actualizados. Las diapositivas podrán descargarse en formato PDF.

- ❖ Foro de intercambio: consiste en la participación de un foro donde los alumnos pueden interactuar con los docentes: preguntando dudas, contando experiencias, modalidades de trabajo, etc.

- ❖ Simulación clínica: Es una actividad obligatoria donde se simula un caso clínico, en el cual van transitando síntomas del paciente, necesidad de realizar métodos diagnósticos, cultivos, colocación de antibióticos, cambios de esquema, descalamamiento. El alumno en todo momento es guiado con fundamentación científica si sus decisiones son adecuadas o no. **ACTIVIDAD OBLIGATORIA**

- ❖ Cuestionario sobre conocimientos finales de los alumnos: Consiste en una encuesta de 20 preguntas donde se evalúa los conocimientos aprendidos durante el curso. **AL FINALIZAR**

- ❖ Encuesta de satisfacción: es una encuesta donde se evalúa la calidad del curso desde la organización hasta la actividad docente. Sirve para retroalimentar conductas de mejora continua. **AL FINALIZAR**

- ❖ Carpeta de bibliografía del módulo: Consiste en artículos actualizados más relevantes del tema desarrollado en cada módulo.

TAREA DEL ALUMNO

- Lectura reflexiva semanal de todo el material formativo de cada módulo
- Participación obligatoria en los foros interactivos de todos los módulos.
- Participar en las actividades obligatorias.

Material didáctico: El material didáctico que se ofrecerá a cada alumno consistirá en material audiovisual con clase resumida en formato power point con bibliografía actualizada del tema y en formato PDF para impresión. Además, artículos científicos actualizados.

Evaluación: Evolución de las respuestas desde la encuesta inicial a la final

Bibliografía sugerida: Libro Infectología Crítica- Ed Panamericana 2015 1° Edición.
Artículos científicos relevantes a criterio del docente a cargo del módulo temático

REQUISITOS DE APROBACIÓN:

Cada módulo contiene una actividad obligatoria. Para obtener el certificado de aprobación del curso debe haber cumplido 3/4 actividades obligatorias. Para obtener una constancia de participación 2/4 actividades.