

Curso Ventilación Mecánica Invasiva Pediátrica

100% online

Objetivo general del curso:

La Ventilación Mecánica (VM) es un instrumento de soporte respiratorio esencial para el cuidado de los pacientes críticos. Las prácticas en éste terreno han evolucionado considerablemente con mejoras continuas en los resultados, por lo que resulta necesario que los profesionales involucrados en el área adquieran las herramientas principales para brindar una atención segura y de calidad.

En este contexto, el Comité de Neumonología Crítica Pediátrica de SATI, ha desarrollado un Curso de Actualización en Ventilación Mecánica Pediátrica con un programa de aprendizaje 100% on line que consiste en una serie de clases asincrónicas junto con material complementario virtual y encuentros sincrónicos con tutores.

Propósitos:

- Brindar un marco teórico basado en la evidencia sobre la ventilación mecánica aplicada a los pacientes pediátricos.
- Promover el pensamiento crítico sobre el quehacer diario.
- Fomentar el aprendizaje colaborativo.

Las herramientas brindadas por el Curso permitirán a los participantes:

- Realizar una evaluación adecuada de los pacientes críticos pediátricos que deben recibir o reciben ventilación mecánica.
- Identificar claramente los problemas que presenten dichos pacientes.
- Realizar las intervenciones oportunas basadas en los conocimientos adquiridos y la experiencia profesional.

Certificado expedido: Certificado de Curso Realizado con Examen final aprobado.

Fecha de inicio proyectada: Marzo 2026

Fecha de finalización: Julio 2026

Carga horaria total: 19 semanas. Carga horaria total 150 horas cátedra.

Formato: 100% on line.

Modalidad:

- Presentación:

- De los docentes y participantes mediante una pequeña reseña académica - laboral y de intereses y habilidades personales e interpersonales.
- Del curso: con la bienvenida se mostrará una hoja de ruta general, los acuerdos del curso y el cronograma previsto.
- Quedará activo el Foro de consultas Académicas y Administrativas.
- 8 Episodios compuestos por:
 - 28 Exposiciones asincrónicas grabadas por un docente experto organizadas en una o más partes de 20-30 minutos de duración como máximo (*ver ítem Cronograma*).
 - Otros recursos subidos al campus que complementan la exposición (material de lectura, videos, algoritmos, infografías por ejemplo).
- 3 Misiones individuales asincrónicas, para resolver en el campus tutorizadas por un docente que dará retroalimentación (1 docente cada 8 participantes).
- 3 Misiones en equipo sincrónicas con un docente guía de grupos pequeños (1 docente cada 8 participantes).
- 1 Misión final integradora sincrónica con un docente guía de grupos pequeños (1 docente cada 8 participantes).
- 1 Episodio final: exámen final virtual con preguntas cerradas y abiertas cortas.

Destinatarios: médicos, kinesiólogos y enfermeros que se desempeñen en áreas críticas pediátricas.

Número mínimo y máximo de alumnos: 15 cupo mínimo - 32 cupo máximo

Condiciones de admisión: profesionales recibidos (no estudiantes) Médicos/as, Enfermeros/as, Kinesiólogos/as.

Autoridades del curso: Violeta Yael Bustamante (directora) y Matías Herrera (coordinador).

Docentes responsables: María Belén López, Ana Reiner, Luis Llano Lopez, Diego Rodriguez Schultz, Andrea Forchino

Programa:

A) **Unidad temática:** *Ver contenidos en el ítem Cronograma.*

B) Objetivo de aprendizaje de cada unidad

- Manejar herramientas a fin de identificar y resolver problemas que pueden plantearse cotidianamente en el paciente crítico pediátrico que requiere ventilación mecánica.
- Desarrollar conocimientos y competencias en el manejo de la ventilación mecánica invasiva para una correcta implementación y monitoreo.

C) Temas a desarrollar: *Ver contenidos en el ítem Cronograma.*

D) Bibliografía Obligatoria de la unidad

Libro Ventilación Mecánica en Pediatría, Manual del Curso de Ventilación Mecánica en Pediatría, Comité pediátrico de neumonología crítica. (2da edición) Editorial Médica Panamericana.

Bibliografía ampliatoria: estudios, revisiones y guías de práctica clínica publicados en revistas indexadas.

Modalidad de enseñanza (*ver ítem Cronograma*)

El curso consta de **Episodios** compuestos por clases virtuales asincrónicas semanales grabadas por un docente experto.

Junto a cada clase se pondrán a disposición de los participantes los recursos que la complementarán (material de lectura, videos, algoritmos, infografías, por ejemplo).

Al iniciar cada episodio, se presentará la hoja de ruta correspondiente para orientar a los participantes sobre la navegación dentro del aula virtual, los elementos que encontrarán allí, material referido al episodio, misiones y el espacio para consultas e intercambio de ideas entre otras cuestiones.

El participante, además, deberá resolver en el campus 3 **Misiones individuales** asincrónicas para aplicar lo aprendido durante los episodios, tutorizadas por un docente que dará retroalimentación; y 3 **Misiones en equipo** durante encuentros sincrónicos donde se propondrá la resolución de casos integradores de varios episodios con docentes guías de grupos multidisciplinarios pequeños.

Para cerrar el curso, nos reunimos en un último encuentro sincrónico, la **Misión final** integradora del aprendizaje generado, también con docentes guías de grupos multidisciplinarios pequeños.

Trabajos prácticos a realizar:

- **Misiones individuales** asincrónicas para aplicar lo aprendido durante los episodios, tutorizadas por un docente que dará retroalimentación.
- **Misiones en equipo** durante encuentros sincrónicos donde se propondrá la resolución de casos integradores de varios episodios con docentes guías de grupos multidisciplinarios pequeños.
- **Misión final** integradora del aprendizaje generado durante el Curso, también con docentes guías de grupos multidisciplinarios pequeños.

Métodos de evaluación: para lograr la certificación en el Curso, el participante deberá completar todas las misiones y aprobar el examen final de preguntas en el Campus Virtual.

Cronograma

<p>Presentación</p>	<p>Presentación del curso, de los docentes y participantes. Apertura del Foro de Consultas Académicas y Administrativas.</p>
<p>Episodio I Fisiopatología respiratoria</p>	<p>1. Fisiología y Mecánica Ventilatoria (1 clase grabada de 20 min). Intercambio gaseoso (1 clase grabada de 20 min). 2. Insuficiencia respiratoria aguda (1 clase grabada de 20 min).</p> <p>Misión individual I (retroalimentada por 1 docente tutor cada 10 participantes): en el foro creado para ésta misión, los participantes deberán ejemplificar con pacientes internados en sus unidades, los diferentes mecanismos de alteración del intercambio gaseoso y tipo de Insuficiencia respiratoria aguda y analizar un paciente de algún compañero.</p>
<p>Episodio II Ingreso a AVMI</p>	<p>Video introductorio de Ingreso a la AVMI 3. Anatomía y manejo de la vía aérea pediátrica (2 clases grabadas de 20 min cada una). 4. Interacción cardiopulmonar (1 clase grabada de 20 min).</p>
<p>Misión en equipo I (1 docente guía cada 8 participantes)</p>	<p>A partir de un video disparador con el relato de un paciente con IRA y necesidad de IOT, se guiará al equipo para realizar la evaluación dirigida a problemas, reconocer el mecanismo de alteración del intercambio gaseoso y definir el tipo de IRA. Se debatirá sobre la intervención adecuada y cómo afecta la presión positiva al sistema cardiovascular.</p>
<p>Episodio III Respiradores y gases</p>	<p>5. Anatomía y puesta en marcha de los ventiladores (1 clase grabada 20 min) 6. Aerosolterapia y acondicionamiento de los gases (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>Misión individual II (retroalimentada por 1 docente tutor cada 10 participantes): responder un cuestionario para conseguir un código llave en Genially.</p>

<p>Episodio IV</p> <p>Modos ventilatorios</p>	<p>7. Modos ventilatorios convencionales (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>8. Modos ventilatorios no convencionales (1 clase grabada de 20 min).</p>
<p>Misión en equipo II</p> <p>(1 docente guía cada 8 participantes)</p>	<p>Caso clínico</p>
<p>Episodio V</p> <p>Monitoreo</p>	<p>9. Monitoreo básico (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>10. Monitoreo avanzado. Presión esofágica (1 clase grabada 20 min).</p>
<p>Episodio VI</p> <p>Asincronías</p>	<p>11. Asincronías Paciente Ventilador (1 clase grabada 20 min).</p>
<p>Misión en equipo III</p> <p>(1 docente guía cada 8 participantes)</p>	<p>Caso clínico</p>
<p>Episodio VII</p> <p>Estrategias</p>	<p>12. Estrategias ventilatorias en el paciente con obstrucción al flujo aéreo (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>13. Diagnóstico y epidemiología del SDRA (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>14. Estrategias ventilatorias en el paciente con SDRAP (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>15. Tratamientos auxiliares pulmonares en SDRAP: MR, ON, prono (1 clase grabada de 20 min).</p> <p>Misión individual III (retroalimentada por 1 docente tutor cada 10 participantes): Cuestionario en Genially que permite leer un Código QR para responder la pregunta final.</p>
<p>Episodio VIII</p> <p>Liberación de la AVMI</p>	<p>16. Liberación AVM simple (2 clases grabadas de 20 min).</p> <p>17. Liberación AVM dificultosa (1 clase grabada de 20 min).</p>

Episodio IX Liberación de la UCIP	18. Paquete de medidas de liberación de la UCIP - ABCDEFGH (1 clase grabada de 20 min). 19. Movilización precoz (1 clase grabada de 20 min).
Misión final (1 docente guía cada 8 participantes)	Caso clínico integrador. Entrega de portafolios. Cierre del curso.
Episodio FINAL	Examen final virtual de preguntas cerradas y abiertas cortas.

Listado de Clases del curso

	Clases	Docentes Designados
Episodio I	Clase 1. Fisiología y Mecánica Ventilatoria.	Ezequiel Monteverde
	Clase 2. Intercambio gaseoso.	Ezequiel Monteverde
	Clase 3. Insuficiencia respiratoria aguda.	Claudia Meregalli
Episodio II	Clase 4. Indicaciones intubación oro traqueal	Yael Bustamante
	Clase 5. Anatomía de la vía aérea pediátrica.	Virginia Altuna
	Clase 6. Manejo de la vía aérea pediátrica.	Virginia Altuna
	Clase 7. Interacción cardiopulmonar.	Matías Herrera
Episodio III	Clase 8. Anatomía y puesta en marcha de los ventiladores.	Pablo Javier

	Clases	Docentes Designados
	Clase 9. Aerosolterapia y acondicionamiento de los gases.	Yael Bustamante
Episodio IV	Clase 10. Modos ventilatorios convencionales. Parte 1.	Deborah Turina
	Clase 11. Modos ventilatorios convencionales. Parte 2.	Deborah Turina
	Clase 12. Modos ventilatorios no convencionales.	Matías Herrera
Episodio V	Clase 13. Monitoreo básico. Parte 1.	Alejandro Siaba Serrate
	Clase 14. Monitoreo básico. Parte 2	Alejandro Siaba Serrate
	Clase 15. Presión Esofágica.	Alejandra Retta
Episodio VI	Clase 16. Asincronías Paciente ventilador	Diego Rodríguez Schultz
Episodio VII	Clase 17. Estrategias ventilatorias en el paciente con obstrucción al flujo aéreo. Parte 1	Rosana Poterala
	Clase 18. Estrategias ventilatorias en el paciente con obstrucción al flujo aéreo. Parte 2	Rosana Poterala
	Clase 19. Epidemiología SDRA	Analía Fernández
	Clase 20. Diagnóstico SDRA	Analía Fernández

	Clases	Docentes Designados
	Clase 21. Estrategias ventilatorias en el paciente con SDRAP. Parte 1	Luis Llano López
	Clase 22. Estrategias ventilatorias en el paciente con SDRAP. Parte 2	Luis Llano López
	Clase 23. Tratamientos auxiliares pulmonares en SDRAP: MR, ON, pronó.	Silvio Torres
Episodio VIII	Clase 24. Liberación AVM simple. Parte 1	Analía Fernández
	Clase 25. Liberación AVM simple. Parte 2	Analía Fernández
	Clase 26. Liberación AVM dificultosa / prolongada.	Matías Herrera
Episodio IX	Clase 27. Paquete de medidas de liberación de la UCIP - ABCDEFGH	Yael Bustamante
	Clase 28. Movilización precoz.	Ana Belén Reiner