

CURSO DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PEDIATRÍA

SANATORIO DE LA TRINIDAD RAMOS MEJÍA

De Abril a Noviembre de 2018



Dirección del Curso: Lic. Prof. Irma Mendoza irma.mendoza@trinidad.com.ar

Lic. Karina Villarreal karinaInes.villarreal@trinidad.com.ar

Secretaria Académica: Lic. Monica Mendoza Flores Monica.MendozaFlores@trinidad.com.ar

CURSO DE CUIDADOS DE ENFERMERIA EN PEDIATRÍA

FUNDAMENTACION

El presente **Curso de Cuidados de Enfermería en Pediatría** tiene como propósito brindar los espacios que favorezcan el Proceso de Formación y Actualización del Profesional de Enfermería, desde la rama de la Pediatría a través del conocimiento, la fundamentación científica y el pensamiento crítico.

En los últimos años, como consecuencia de los avances en ciencia y tecnología, la Pediatría como especialidad ha tenido un gran desarrollo en métodos de diagnóstico y tratamiento que junto a la creación de nuevos fármacos, diversos equipos y dispositivos, favorecen el cuidado del niño enfermo.

No obstante sabemos que muchas de las enfermedades que presentan los niños durante los primeros años de vida reconocen como causas la malnutrición, la falta o ausencia de cuidados maternos elementales, la falta de controles periódicos, que pueden producirse por diferentes causas en las que se destacan las ambientales y factores sociales, se suma una población de riesgo, los nacidos antes de término, cuyo desarrollo en los primeros años de vida requerirán de controles y cuidados especiales.

Por lo tanto se hace necesaria la formación de enfermeros pediátricos comprometidos con la salud de estos grupos vulnerables, basada en un código de ética y valores humanos que adquieran conocimientos y habilidades indispensables para acompañar los avances tecnológicos y para proporcionar cuidados de enfermería avanzados, basados en evidencia, humanizados, seguros y centrados en la familia.

La capacitación del recurso humano es un instrumento que permite acompañar los cambios de los procesos mediante la ampliación del conocimiento, las destrezas y habilidades beneficiando el cuidado de la salud del niño durante su internación, la mejora continua del servicio y la autorrealización de quienes la llevan adelante.

La formación y capacitación no sólo científica sino también humana de una enfermera/o capaz de abordar esta compleja tarea de acompañar a las familias en este proceso de enfermedad que tiene tanto aspectos biológicos, como psicosociales y afectivos, no hace más que jerarquizar el rol de la Enfermera Pediátrica, tanto en el cuidado como en la educación a los padres.

Por último, esta capacitación se realizará también abierta a profesionales de instituciones públicas y privadas de la zona, con la finalidad de captar recurso humano como potenciales candidatos para cubrir puestos dentro del staff de enfermería de este Sanatorio.

PERFIL DEL EGRESADO

El Enfermero de Pediatría será capaz de desarrollar e integrar los cuidados en todos los niveles de atención y en las diferentes unidades de internación en las que el niño se encuentre hospitalizado.

Adoptará una actitud ética y profesional en su trabajo diario relacionando el conocimiento, las habilidades y destrezas en la resolución de los problemas reales y potenciales detectados.

Aplicará el proceso de atención de enfermería como método científico de su profesión, desarrollando funciones de competencia, manteniendo una actitud profesional, fomentando el trabajo en equipo y la comunicación, con el fin de contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida del paciente y su familia.

Mantendrá un rol de educador.

Dirigido a:

Enfermeros/as del Servicio de Pediatría del sanatorio de la Trinidad Ramos Mejía
Profesionales de enfermería provenientes de diferentes Instituciones Públicas y
Privadas de la zona.

OBJETIVOS DEL CURSO

➤ **OBJETIVOS GENERALES:**

Se propone que los alumnos logren:

- ✓ Reconocer el rol de la Enfermera Pediátrica y su interacción con los distintos integrantes del equipo de salud.
- ✓ Desarrollar sus competencias en la atención integral del sujeto de cuidado, aplicando el diagnóstico de enfermería en la detección de los problemas reales o potenciales a los que se encuentre expuesto el niño, implementando el pensamiento crítico en la toma de decisiones
- ✓ Valorar al binomio madre-hijo, teniendo en cuenta los aspectos sociales, emocionales, éticos y morales con el fin de lograr cumplir con sus objetivos de mantenimiento de la salud
- ✓ Fundamentar con herramientas científicas su plan de cuidados durante la atención del niño críticamente enfermo
- ✓ Valorar el rol de la familia en el proceso salud-enfermedad, poniendo énfasis en el cuidado de los padres

➤ **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que el alumno/a logre:

Definir el rol de la enfermera pediátrica y las herramientas necesarias que favorezcan el vínculo con el niño y sus padres

- ✓ Reconocer las características anatómicas y fisiológicas del niño sano para diferenciar los procesos patológicos
- ✓ Realizar la valoración clínica del niño incluyendo en contexto social
- ✓ Identificar los signos y síntomas de las patologías más comunes en Pediatría
- ✓ Detectar por medio de la recolección de datos, el problema del niño y planificar las intervenciones de enfermería estableciendo prioridades

- ✓ Implementar el tratamiento de las patologías de acuerdo al diagnóstico enfermero utilizando el pensamiento crítico en sus actividades
- ✓ Desarrollar habilidades en el uso de los dispositivos e insumos de última generación
- ✓ Reconocer e implementar el uso de la tecnología más avanzada en el niño críticamente enfermo
- ✓ Fomentar el vínculo precoz con el niño complejizado
- ✓ Brindar contención emocional a los padres y educación para el alta

NIVEL Y ACREDITACIÓN

NIVEL: Curso de Cuidados de Enfermería en Pediatría

ASISTENCIA:

Para mantener la regularidad en el curso, se contemplará un total de 6 inasistencias en toda la cursada.

En todos los casos se solicitará el certificado médico que justifique la ausencia.

EVALUACION:

Los alumnos realizarán una valoración de conocimientos integradora promediando la cursada, antes del receso invernal y otra al finalizar la cursada.

En ambos casos se realizará en forma escrita y constará de preguntas con diferentes modalidades metodológicas.

Se aprobará con el 70% de las respuestas correctas.

Los alumnos ausentes serán calificados A (ausente). Los alumnos que no hayan aprobado el examen podrán rendir un recuperatorio.

Para poder acceder a las diferentes instancias de evaluación es condición presentar el comprobante de pago de la cuota vigente.

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO:

- Promedio= > Al 70% de Respuestas correctas
- Los alumnos podrán tener un máximo de 6 inasistencias durante la cursada presentando el debido certificado

MODALIDAD

PRESENCIAL

HORARIO DE CURSADA: martes de 15 a 18:30Hs

DURACION: 8 meses (32 encuentros semanales)

CARGA HORARIA: 168 Hs Cátedra

HORAS RELOJ: 112 Horas reloj

LUGAR: Auditorio del Sanatorio Trinidad Ramos Mejía

INICIA: martes 10 de abril

PLAN DE ESTUDIOS

Organización General

El plan de estudios del Curso de Capacitación en la Atención Integral en Enfermería Pediátrica se encuentra organizado en once (XI) módulos.

Comprende 168 horas cátedras de formación teórica y 16 talleres de habilidades.

COMPRENDE LOS SIGUIENTES MÓDULOS:

- ❖ **Módulo I** Introducción al Cuidado del niño Hospitalizado
- ❖ **Módulo II**
 - 1ra Parte** Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Respiratorias
 - 2da Parte** Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Cardíacas
- ❖ **Módulo III** Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Renales y del Medio Interno
- ❖ **Módulo IV** Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Gastrointestinales y endócrinas
- ❖ **Módulo V** Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Neurológicas
- ❖ **Módulo VI** Cuidado del Paciente Quirúrgico
- ❖ **Módulo VII** Cuidado del Paciente Oncológico
- ❖ **Módulo VIII**
 - 1ra Parte** Cuidados de enfermería a Niños y Adolescentes con Alteraciones Psiquiátricas
 - 2da Parte** Cuidados de Enfermería a Niños y Adolescentes en Situación de Riesgo Social
- ❖ **Módulo IX** Cuidados del niño en estado crítico.

PROGRAMA

Contenidos:

❖ **MODULO I: Introducción al Cuidado del niño hospitalizado**

Perfil de la Enfermera Pediátrica. Rol dentro del Servicio de Pediatría

Situación actual de morbi-mortalidad infantil en la República Argentina

Necesidades básicas del niño. Cuidado de los padres en el proceso de salud-enfermedad del niño.

Los derechos del niño. Grupo familiar vulnerable. Negligencia infantil

Valoración del niño sano. Lactante-pre- escolar- escolar y adolescente

- a. Anamnesis. Antecedentes personales, antecedentes familiares. Historia clínica Pediátrica y Genograma
- b. Valoración física. Posición, secuencia y preparación del niño: Mediciones generales. Aspecto general.
- c. Signos vitales en las distintas edades Pediátricas. Perímetro torácico y perímetro abdominal. Registros en Enfermería. Balance de Ingresos y Egresos.
- d. Técnicas de valoración: Inspección, palpación, Auscultación y Percusión de los diferentes sistemas del organismo.
- e. Crecimiento y desarrollo. Normas y técnicas antropométricas. Peso corporal, perímetro cefálico, Pliegue cutáneo, Estatura, etc. Percentilos. Medidas antropométricas. Inmunizaciones
- f. Maduración física. Estadío de desarrollo puberal: Desarrollo de mamas. Desarrollo de genitales. Desarrollo neurológico normal.

❖ **MODULO II:**

1ra Parte: Enfermería en el Cuidado del Paciente Pediátrico con

Alteraciones Respiratorias

- a. Patologías más frecuentes en Pediatría: Enfermedades Obstructivas y Restrictivas: Bronquiolitis, Neumonía y Asma. Dificultad Respiratoria e Insuficiencia respiratoria.
- b. Recepción y Valoración del niño con dificultad respiratoria. Priorizar los cuidados
- c. Medidas de Aislamiento: Definición de Aislamiento Respiratorio por gotitas. Aislamiento Respiratorio Aéreo. Enfermedades Endémicas: Adenovirus, Virus Sincicial Respiratorio.

- d. Dispositivos de Oxígeno de alto y bajo flujo. Cuidados e Intervenciones de enfermería. Taller
- e. Cuidados e intervenciones de enfermería en el manejo de traqueotomías, drenajes pleurales y ventilación no invasiva (VNI). Uso de dispositivos. Taller
- f. Toma de muestras para laboratorio.
- g. Administración segura de medicamentos y cálculo de dosis. Taller
- h. Planes de cuidados. Fundamentación científica y Registros en Enfermería.
- i. Pase de guardia

2da Parte: Enfermería en el Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Cardíacas

- a. Descripción y distribución sanguínea. Difusión. Factores que afectan el flujo sanguíneo. Presión arterial. Resistencia. Retorno venoso. Regulación hormonal de la presión arterial. Autorregulación de la presión arterial. Electrofisiología y arritmias
- b. Valoración clínica de la función cardiovascular. Monitoreo Hemodinámico.
- c. ECG Taller
- d. Cardiopatías cianóticas y Acianóticas. Insuficiencia cardíaca.
- e. Intervenciones de enfermería en el cuidado del niño cardiópata.
- f. Cuidados de enfermería en la administración de drogas. Uso de bombas. Taller
- g. Planes de cuidados, Fundamentación científica y Registros en Enfermería.

❖ **MODULO III: Enfermería en el Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones del Renales y del Medio Interno**

- a. Valoración clínica de la función Renal. Laboratorio en nefrología. Lectura e interpretación
- b. Patologías más frecuentes: Síndrome Nefrótico, Síndrome Nefrítico. Síndrome Urémico Hemolítico. Insuficiencia renal aguda y crónica (IRA-IRC).

- c. Terapia sustituta renal. Diálisis Peritoneal. Cuidados de enfermería y balance de ingresos y egresos-Taller
- d. Medio Interno: Hidratación, desequilibrios hidroelectrolíticos, Correcciones electrolíticas. Cuidados de Enfermería.
- e. Cuidados de enfermería en la administración de drogas antihipertensivas y diuréticas.
- f. Planes de cuidados, Fundamentación científica y Registros en Enfermería.

❖ **MODULO IV: Enfermería en el Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Gastrointestinales y endócrinas**

- a. Valoración clínica del aparato gastrointestinal.
- b. Fisiopatología de las alteraciones gastrointestinales más frecuentes: diarreas, Síndrome de intestino corto, Obstrucción intestinal, Síndrome pilórico, Reflujo gastroesofágico, Pancreatitis, Insuficiencia hepática. Definición, signos y síntomas, tratamiento
- c. Nutrición Enteral: Vías de administración: Sonda Naso gástrica, Sonda Transpilórica; Gastrostomía. Nutrición parenteral: tipos de Standart, Lípidos-Botón gástrico
- d. Drenajes abdominales. Tipos: Laminar, aspirativo (tipo Jackson Pratt)
- e. Planes de cuidados, Fundamentación científica y Registros de Enfermería

Diabetes Mellitus. Debut diabético. Cuidados de enfermería. Educación a los padres. Taller

❖ **MODULO V: Enfermería en el Cuidado del Paciente Pediátrico con Alteraciones Neurológicas**

- a. Valoración clínica de la función neuromuscular.
- b. Alteraciones más frecuentes: Hidrocefalia, Convulsiones, Meningitis Definición, causas, signos y síntomas, tratamiento. Intervenciones de Enfermería.
- c. TEC. Fisiopatología, incidencia, tratamiento.
- d. Drenajes ventriculares (Drenajes ventrículo al exterior- drenajes ventrículo al peritoneo)
- e. Cuidados de enfermería en el niño imposibilitado.
- f. Cuidados de Enfermería en la administración de drogas anticonvulsivantes
- g. Planes de cuidados, Fundamentación científica y Registros de Enfermería

❖ **MÓDULO VI: Cuidado del Paciente Quirúrgico**

Recepción del niño y valoración del niño en la etapa pre- quirúrgica.
Interpretación de estudios. Anamnesis. Check list.

Cirugías más frecuentes en el niño. (HAVA) Hidrocele-Hernia Umbilical.

Apendicectomía

Ostomías Taller

Avenamiento Pleural. Utilización del Pleurevac. Cuidados de enfermería.
Taller

Cuidado de los padres

Cuidados de enfermería en el Post operatorio.

Cuidados de la piel en el niño hospitalizado-Medidas preventivas

Cuidados de enfermería en el Paciente Quemado. Utilización del VAC. Taller

Valoración del dolor. Sedo-analgesia

❖ **Módulo VII: Cuidado del Paciente Oncológico**

Onco-hematología. Estudios diagnósticos y complementarios. PAMO. PL. IT.

Sedo-analgesia. Patologías más frecuentes en Pediatría. Protocolos de uso
frecuente

Manejo del Port-a-cath. Toma de muestras. Administración de fármacos.
Taller

Neutropenia febril

❖ **MODULO VIII:**

**1ra. Parte: Cuidados de Enfermería a Niños y Adolescentes con
Alteraciones Psiquiátricas**

Niños con Trastornos en la alimentación. Anorexia-Bulimia

Niños con trastorno del estado de ánimo- Niños con conductas suicidas.

Niños con consumo de sustancias.

Herramientas necesarias para la atención de estos niños. Aspectos Legales

2da. Parte: Cuidados de enfermería a Niños y Adolescentes en Situación de Riesgo Social

Los derechos del niño. Grupo familiar vulnerable.

Negligencia infantil. Niños con signos de maltrato. Violencia familiar. Niños con sospecha de abuso sexual y físico. Abandono. Contexto familiar desfavorable: Padres con consumo de sustancias. Herramientas para abordar estas situaciones

Conducta médica. Aspectos Legales. Acompañamiento del equipo de salud

❖ MODULO XI: Paciente Críticamente enfermo

Definición. Criterios de internación en la UTIP. Preparación de la Unidad y Recepción

Valoración clínica para anticipar las acciones. Manejo de equipamiento y dispositivos. Carro de Emergencias. Modalidades ventilatorias.

Taller Accesos Vasculares

Accesos Periféricos, Centrales y Centrales de inserción periférica. Taller

Rol de la ECI en la Unidad de Cuidados Intensivos. RCP Pediátrico

Terapia Abierta. Nuevas tendencias

Inclusión de los padres en el cuidado

Muerte digna. Acompañamiento del equipo de salud

ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

El Programa se desarrollara mediante actividades Teórico- Prácticas. Las mismas tendrán lugar en el aula con momentos de exposición para la presentación de los temas centrales y momentos de reflexión, donde los alumnos realizarán trabajos en grupo, discusión grupal, orientadas por los docentes .Se utilizaran además, la enseñanza directa, la solución de problemas o resolución de casos.

Se desarrollarán escenarios de simulación con simuladores de baja fidelidad

RECURSOS

Inclusión de las NTICS

Se emplearán como **recursos didácticos**, los siguientes elementos:

- ✓ Se contará con la Plataforma virtual **EDMODO** donde se subirá el contenido de las clases y el material de lectura al que el alumno podrá acceder en línea o imprimirlo. Habrá material de lectura obligatorio y optativo

Se podrá acceder a esta aula virtual sin restricción horaria y desde cualquier lugar hasta finalizadas las actividades del curso.
 - ✓ Cada alumno podrá interactuar con los compañeros y con el equipo docente, publicar trabajos, compartir información a través de imágenes o artículos de interés relacionados con los temas del curso.
 - ✓ Se incluirá a los alumnos en un grupo de correo electrónico y Whats App “Pediatria2018” como otra herramienta de comunicación.
-
- ✓ Videos
 - ✓ Registros de Enfermería e Historia Clínica. Bases de datos
 - ✓ Análisis de casos clínicos
 - ✓ Presentación de diapositivas en formato: Power Point y Adobe Reader (PDF)
 - ✓ Guía práctica (Test) sobre la temática expuesta para Trabajos grupales
 - ✓ Talleres de Simulación clínica
 - ✓ Referencias bibliográficas continuas y sitios Web sugeridos referentes a las temáticas peculiares (Enfermería Basada en la Evidencia)
 - ✓ Rotación de alumnos en UTIP y Guardia Pediátrica para observación en campo

CUERPO DOCENTE:

Dr. Nestor Vain
Esp. Lic. Aldana Avila
Lic. Olga Córdova
Dr. Daniel Capra
Lic. Noelia Godoy
Dr. Nelson Wolfsteiner
Lic. Karina Villarreal
Prof. Lic. Irma Mendoza
Dr. Armando Picón
Dra. Cristina Cook
Dra. Stella Maris García
Dr. Carlos Sereday
Lic. María Rosa Kowimsky
Lic. Carolina Ortíz
Dr Fernando Müller

Lic. Belén Bellia Munzó
Dr. Augusto Malfetano
Lic. Kglo. Rodrigo Fodor
Lic. Kglo. Pablo Javier
Lic. Noelia Godoy
Lic. Gladys Sanchez
Lic. Silvina Aubry
Dra. Diana Massó
Dr. Alfredo Delbene
Lic. Claudia Perello
Lic. Diego Salomón

BIBLIOGRAFÍA:

PRINCIPIOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA, Gerard J. Tórtora,
Sandra Reynolds Grabowski, Traducción de la 9na- edición en inglés

NELSON TRATADO DE PEDIATRÍA, Richard E. Behrman, Hal B. Jenson, Robert Kliegman, 19na. Edición

MANUAL DE EMERGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS EN PEDIATRÍA, Sociedad Argentina de Pediatría, 2da Edición corregida y actualizada, Junio de 2013

CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA, Tomo I y II, Gabriel Díaz Góngora, Néstor Sandoval Reyes, Juan F. Velez Moreno, Gustavo Carrillo Angel